

Workshop JEUGDZORG – KINDEREN EERST (vervolg 2008)

Moderatoren

Rutger Hageraats (Gemeente)

Hans Koot (VU)

Jessica Asscher (UvA)

Uitgangspunt

De workshop behelst een voortzetting van de kennisuitwisseling tussen universiteiten en Gemeente, en een presentatie van de eerste resultaten van de samenwerking tussen deze partijen.

Invalshoeken

In Amsterdam streeft men naar een in sluitende, preventieve aanpak van probleemgedrag in gezin, school en openbare ruimte, vanuit de volgende invalshoeken:

- kritisch kijken naar het aanbod (werken met *evidence based*-programma's);
- investeren in samenwerking (ouders, scholen, zorgaanbieders);
- eerder signaleren (gericht op preventie);
- professionals trainen;
- creëren van een eenduidige, transparante infrastructuur.

OKC's

Via de laagdrempelige Ouder Kind Centra (OKC's) wil Amsterdam zijn doel bereiken. OKC's signaleren (preventie) en benaderen ook oudere jongeren (post-schoollleeftijd). Bovendien vormen ze een netwerk dat partijen bij elkaar brengt (stadsdelen coördineren), en fungeren ze als loket voor professionals.

Bij hun aanpak gaan ze uit van een op een specifiek gezin gericht programma (maatwerk, Multi Probleem Gezinnen)

Problemen

- het versnipperde, grote aanbod van programma's;
- de uitkomst van onderzoek naar de werking van programma's kan jaren op zich laten wachten. Met name betrokkenen uit de praktijk van de jeugdzorg vinden het daarom raadzaam ook gebruik te maken van programma's die niet wetenschappelijk getest zijn maar wel werken.

Leerlingvolgsysteem

Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling (DMO) en GGD Amsterdam ontwikkelen gezamenlijk een leerlingvolgsysteem: de Hart en Ziel Monitor. Dit systeem is een resultaat van het programma *Jump-In*, dat obesitas bij jonge kinderen moet voorkomen en tegengaan. Ouders en leerkrachten houden in het volgsysteem het gedrag van (hun) kinderen bij. Op die manier kan vroegtijdig probleemgedrag worden gesignaleerd (niet gediagnosticeerd, daarvoor zijn professionals nodig). Vervolgens kan snel en eenvoudig worden ingegrepen, bijvoorbeeld met klassikale programma's, en kan escalatie van het probleemgedrag worden voorkomen.

Eind 2009 start een *pilot* van dit programma op twintig Amsterdamse basisscholen.

Actiepunten

- uitrol van Hart en Ziel;
- inrichting schoolwerkplaatsen gericht op preventie.

Afspraken

Drie partijen werken in koppels aan

- initiatieven in het onderwijs (activeren schoolbesturen, schoolleiding);
- uitwisseling van kennis met de werkvloer (onder meer resultaten *Systeem in Beeld*);
- sturen op *evidence based*-programma's (snoeien in de wildgroei).